

## **Педагогический проект «Осенняя улыбка»**

*Автор проекта: педагог – психолог Светличная Е.Н.*

*Команда, реализовавшая проект: учитель – логопед Лахонина С.В., педагог – психолог Светличная Е.Н.*

### **Актуальность проекта**

*Улыбка-это очень действенный и приятный способ сохранить и преумножить дружескую атмосферу в образовательном учреждении. Кроме того, улыбка помогает человеку раскрепоститься, улучшить настроение и создать приятную атмосферу. Но, к сожалению, пока ещё не все воспитатели умеют или хотят улыбаться своим воспитанникам, многие стесняются это делать.*

Проблема: Отсутствие восприятия улыбки педагогами, родителями и воспитанниками, как одного из способов установления деловых, партнёрских отношений в рабочей и учебной ситуации в образовательном процессе.

Объект образ воспитателя

Предмет: Способ формирования положительного образа воспитателя.

Цель: Создание условий для восприятия педагогами, родителями и воспитанниками улыбки, как одного из способов установления деловых, партнёрских отношений в рабочей и учебной ситуации, через создание галереи улыбок воспитателей.

### **Задачи:**

- 1)Сделать фотографии улыбающихся воспитателей.
- 2)Распечатать широкоформатные фотографии воспитателей.
- 3)Помочь детям в творческой мастерской украсить портреты педагогов осенними листьями.
- 4)Обогатить речь детей относительными прилагательными.
- 5)Организовать выставку фотографий улыбок воспитателей и организовать голосование за фотографии по разным номинациям.
- 6)Подвести итоги голосования.

### **Участники проекта**

- 1) *Воспитанники групп № 27 и № 28*
- 2) *Воспитанники детского сада и их родители*
- 3) *Воспитатели МБДОУ № 60 корпус 2*

### **Мероприятия проекта**

1. *НОД «Чудо улыбки» в группах 27 и 28.*
2. *Создание галереи портретов в творческой мастерской детьми групп 27 и 28.*
3. *Выставка портретов, голосование.*
4. *Награждение педагогов на педагогическом совете*

### **1 этап проекта**

- 1) *Создание рабочей группы, создание теоретической базы*
- 2) *Подготовка к съемке*

### 3) Разработка теоретической базы проекта

#### 2 этап проекта

##### 1) Определение мероприятий в рамках проекта

#### 3 этап

1) Выставка фотографий воспитателей к дню Дошкольного работника (с 21го сентября)

2) НОД «Чудо улыбки»

1.1 Показ всех фотографий воспитателей на стенде возле музыкального зала

#### 4 этап

1) Анализ проделанной работы

#### Ожидаемый результат

#### Оценка рисков

| Риски  | Минимизация   |
|--|---|
| Первый этап  |   |
| 1)Получение разрешения у педагогов на пробные фотографии, возможность получения отказа от них<br>2)Трудности с поиском аппаратуры для проекта(фотоаппарат)   | 1)Вежливая просьба к воспитателям, их убеждение и настояние на том, что их фотографии пойдут как на пользу проекту, так и для улучшения их отношения с воспитанниками и родителями<br>2)Заранее продумать, где будем брать хорошую аппаратуру (фотоаппарат) для проведения работы |
| Второй этап  |   |
| Трудности с подбором номинаций   | Выбор номинаций с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников  |
| Третий этап  |   |
| 1)Сложности с организацией проведения выставки с фотографиями<br>2)Трудности с организацией проведения голосования по номинациям воспитанниками и родителями | 1)Заблаговременное получение разрешения от администрации на проведение выставки<br>2)Представление конкретных номинаций, по которым воспитанники и родители будут отдавать свои голоса. Заблаговременное приглашение воспитанников и их родителей к участию в голосовании.        |
| Четвертый этап   |   |
| 1)Возможная негативная оценка качества проекта после анализа всей проведенной работы   | 1)Приложить все усилия для достижения поставленных целей и реализация проекта.  |

| Этапы                                 | Ожидаемый результат   | Метод измерения  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
|                                       |   | Количественный   | Качественный   |
| Подготовительный                      | Сделаны образцы фотографий воспитателей   | Сфотографировано 16 улыбающихся педагогов                              | Создана база, необходимая для реализации 2 этапа<br>Разработаны номинации  |
| Определение и разработка хода проекта | Распечатанные широкоформатные фотографии с ассоциациями на воспитателей   | Распечатать широкоформатные фотографии улыбающихся воспитателей        | 1)Созданы и украшены фотографии улыбающихся воспитателей.<br>2)Фотографии готовы к их презентации зрителям   |
| Проведение выставки и голосования     | Организована выставка фотографий воспитателей к дню дошкольного работника и проведено голосование по номинациям | Проведена выставка фотографий воспитателей к дню дошкольного работника | Привлечение родителей для оказания помощи детям в голосовании по номинациям.<br>Созданы условия для реализации четвёртого этапа проекта  |
| Результаты проекта                    | Подведены результаты голосования  | Проведено голосование за фотографии воспитателей                       | 1)Подведены итоги голосования<br>2)Озвучены по номинациям<br>3)Подведены итоги проекта<br>4)Созданы условия для восприятия педагогами и воспитанниками улыбки, как одного из способов становления деловых, партнёрских отношений в рабочей и учебной ситуации, через создание галереи улыбок |

### **Устойчивость**

*В реализации этого проекта заинтересованы все люди, принявшие в нем какое-либо участие, потому что такой жест как улыбка несет за собой повышение уровня доверительных отношений воспитателей, воспитанников и родителей, налаживает партнерские отношения и сплачивает коллектив, что очень важно в детском саду.*

## **Распространение**

*Проект подходит для реализации как в детских садах, так и в школах микрорайона и всего города. Потому что использование педагогами такого жеста, как улыбка, повышает положительные отношения между педагогами, родителями, детьми, всем коллективом. А проект, в свою очередь, является показателем важности и пользы улыбок.*